

附件 4:

普通高等学校本科专业设置申请表 (调整修业年限专业适用)

学院(部)名称(盖章): 建筑与土木工程学院

专业名称: 风景园林

专业代码: 082803

所属学科门类及专业类: 建筑学

学位授予门类: 工学

专业负责人: 李俊英

联系电话: 13322437215

教务部制

填 表 说 明

1. 本表适用于申请《普通高等学校本科专业目录》中学位授予门类可选择的专业，例如：教育技术学（可授教育学或理学或工学学士学位）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印左侧装订。
3. 核心课程要依据课程计划中的学科基础课程、专业主干课程填写。
4. 核心课程表格中课程总学时、周学时和授课学期要求填写整数。培养方案中要求相同。
5. 表中要求填写汉字的地方，填“无”，要求填写数字的地方，填“0”。
6. 主要设备购买时间一栏中只需要填写年份数字“2016”。
7. 专业主要带头人表中列出三个，专业根据实际可自行添加。

一、专业基本情况

专业代码	082803	专业名称	风景园林
学位	工学学士学位	修业年限	4 年
专业类	建筑类	专业类代码	0828
门类	工学	门类代码	08
是否为中外合作办学专业		否	
所在学院（部）名称	建筑与土木工程学院		

二、授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李俊英	女	50	建筑设计基础 2 生态修复	教授	中国科学院研究生院	生态学	博士	大地景观规划与生态修复	专职
杨中华	男	59	设计表达 2	教授	湖南师范大学	美术学	硕士	美术理论 油画	专职
朱云	男	42	创新研究训练	教授	南京林业大学	家具设计与工程	博士	环境设计 创新与创业教育	专职
王建兵	男	58	景观生态规划城乡 绿地系统规划	研究员级高级工程师	中山大学	绿地生态学	博士	绿地生态学	专职
廖建良	男	59	树木学 花卉学	教授	湖南农业大学	农业推广	硕士	园林植物	专职
蔡仕谦	男	51	城乡规划原理 城市设计理论和方	副教授	华中科技大学	风景园林	硕士	城乡规划 城市设计	专职

			法						
胡超文	男	44	岭南传统园林设计 老房子的故事	副教授	武汉大学	建筑学	博士	建筑历史与理论	专职
杨辉	男	49	设计表达 1	副教授	新戈里察大学	艺术学	博士	建筑装饰设计 建筑传统文化 的创新应用	专职
洪昌祺	男	55	建筑设计基础 1	副教授	成功大学	建筑学	博士	建筑设计 建筑材料	专职
李驊宸	男	57	Photoshop 应用 BIM 应用	副教授	中興大学	建筑学	博士	数字化景观设计 虚拟现实应用 技术	专职
骆超	男	41	文献检索与论文写作 专业英语	副教授	天津大学	建筑学	博士	建筑节能	专职
黄汇雯	女	39	风景区规划与设计 环境心理学	副教授	成功大学	城市规划	博士	老年城市规划 旅游规划 行为科学	专职
邓文华	男	52	风景园林测绘学 工程概预算	高级工程师	武汉城市建设学院	给水排水工程	硕士	建筑设备与环境	专职
曾红亮	男	48	风景园林建筑设计 2	高级工程师	华南建设学院	建筑学	学士	建筑设计 绿色建筑 城市发展研究 城市设计	专职
姚文琪	女	45	风景园林设计 2 近现代景观设计理论与实践	高级工程师	华南理工大学	城市规划	硕士	城市设计 乡村规划 地下空间	专职

郑洲翔	女	45	植物分类与识别	高级工程师	华南农业大学	植物学	博士	园林植物 园林技术	专职
杨星星	男	51	风景园林遗产保护 与管理 专业名著导读	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	建筑历史与理论 景观文化遗产 保护	专职
赖瑛	女	50	传统建筑修缮设计 国家公园与自然地 保护	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	东江流域传统 村落保护 传统建筑修缮 设计	专职
林超慧	女	47	风景园林建筑结构 与构造 旅游与游憩规划	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	景观设计 城市更新 乡村规划	专职
白颖	女	43	园林美学	讲师	华南理工大学	建筑历史 与理论	博士	文化遗产保护	专职
张庆新	男	36	风景园林设计 3	讲师	福建农林 大学	园林	硕士	园林设计	专职
王琴	女	51	SketchUp 应用	讲师	华中科技 大学	设计艺术 学	硕士	传统民居	专职
唐壮丽	女	54	景观技术前沿及应 用	讲师	河北工程 大学	建筑技术 科学	硕士	建筑技术	专职
肖河章	男	53	岭南建筑与园林	讲师	华南农业 大学	风景园林	硕士	岭南园林	专职
陈智慧	男	41	风景园林政策与法 规	讲师	华中科技 大学	风景园林	硕士	风景园林	专职
刘舒	女	35	生态学基础	讲师	中山大学	生态学	博士	园林生态学	专职
曾辉鹏	男	40	计算机辅助设计 Indesign 应用	讲师	广州大学	建筑学	硕士	课程思政城市 设计	专职
王盾	女	35	植物景观规划与设 计	讲师	中南林业 科技大学	园林	硕士	园林景观设计 园林植物	专职

李孟	女	42	中外园林史 中外建筑史	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	园林史学 园林美学	专职
黄秋华	女	42	景观技术前沿及应 用 Grasshopper 应用	讲师	中山大学	地图学与 地理信息 系统	博士	3S 技术集成应 用 位置服务	专职
胡进彬	男	36	风景园林设计 4	工程师	中南林业 科技大学	园林植物 与观赏园 艺	硕士	风景园林规划 与设计	专职
黄武琼	女	34	lumion 应用	助教	华南理工 大学	建筑学	博士	建筑物理	专职
陈哲	男	32	风景园林规划与设 计原理 风景园林设计 1	助教	西南林业 大学	风景园林	硕士	风景园林规划 设计 建筑设计理论	专职
梁东瑶	女	35	城市设计理论和方 法 设计竞赛	助教	东北林业 大学	城乡规 划学	硕士	城市发展研究 城市设计 文化遗产与保 护 乡村规划	专职
罗琛	女	29	设计表达 2 风景园林建筑设计 1	助教	树德科技 大学	建筑学	硕士	建筑与室内设 计 空间设计手绘	专职
李墨凡	女	32	风景园林概论 Illustrator 应用	助教	桂林理工 大学	风景园林 学	硕士	现代建筑设计 及理论 计算机制图	专职
陈紫园	女	28	建筑设计基础 1 建筑设计基础 2	助教	南京林业 大学	风景园林	硕士	风景园林规划 设计 城市绿地生态	专职

								网络构建研究	
陈文一	男	31	风景园林工程 1 风景园林工程施工 与管理	助教	惠州学院	工业与民 用建筑	学士	土木工程	专职
谭平	男	50	风景园林工程 1	研究员	广州大学	建筑工程	博士	土木工程	兼职
赵勇	男	59	工作坊与专题设计	高级工程师	华南理工 大学	建筑学	硕士	建筑学	兼职
李威	男	49	风景园林工程 1	高级工程师	华中科技 大学	建筑工程	硕士	土木工程	兼职

三、核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
风景园林概论	16	2	李翌凡	1
设计表达 1	32	2	杨辉	1
设计表达 2	32	2	杨中华、罗琛	2
建筑设计基础 1	72	6	洪昌祺、陈紫园	1
建筑设计基础 2	96	6	李俊英、陈紫园	2
生态学基础	32	2	刘舒	3
风景园林测绘学	48	3	邓文华	4
风景园林建筑结构与构造	32	2	林超慧	4
植物分类与识别	16	2	郑洲翔	1
树木学	32	2	廖建良	2
花卉学	32	2	廖建良	3
城乡规划原理	56	4	蔡仕谦	4

风景园林规划与设计原理	32	2	陈哲	3
中外园林史	48	3	李孟	3
中外建筑史	32	2	李孟	5
园林美学	24	2	白颖	5
风景园林设计 1	40	4	陈哲	3
风景园林设计 2	32	4	姚文琪	4
风景园林设计 3	32	4	张庆新	5
风景园林设计 4	40	4	胡进彬	6
风景园林建筑设计 1	48	3	罗琛	4
风景园林建筑设计 2	40	4	曾红亮	5
风景园林工程	56	4	陈文一、谭平、李威	5
工程概预算	32	2	邓文华	5
风景园林政策与法规	16	2	陈智慧	6
风景园林工程施工与管理	32	2	陈文一	6
景观生态规划	32	4	王建兵	5
旅游与游憩规划	32	4	林超慧	6
城乡绿地系统规划	32	4	王建兵	6
风景区规划与设计	32	2	黄汇雯	6
植物景观规划与设计	48	3	王盾	4
城市设计理论和方法	32	4	蔡仕谦、梁东瑶	5
环境心理学	24	2	黄汇雯	5
近现代景观设计理论与实践	24	2	姚文琪	6
景观技术前沿及应用	32	2	唐壮丽、黄秋华	5
风景园林遗产保护与管理	32	2	杨星星	5

国家公园与自然地保护	24	2	赖瑛	5
生态修复	32	2	李俊英	6
传统建筑修缮设计	24	3	赖瑛	6
岭南传统园林设计	24	3	胡超文	5
岭南建筑与园林	24	3	肖河章	6
老房子的故事	24	3	胡超文	6
专业英语	24	2	骆超	5
专业名著导读	24	2	杨星星	5
创新研究训练	24	2	朱云	5
文献检索与论文写作	16	2	骆超	6
工作坊与专题设计	32	2	赵勇	6
设计竞赛	24	2	梁东瑶	6
计算机辅助设计	32	2	曾辉鹏	3
Photoshop 应用	24	3	李驊宸	1
SketchUp 应用	24	3	王琴	2
lumion 应用	24	3	黄武琼	3
BIM 应用	24	3	李驊宸	4
Indesign 应用	24	3	曾辉鹏	5
Illustrator 应用	24	3	李翌凡	6
Grasshopper 应用	24	3	黄秋华	6

四、专业主要带头人简介

姓名	李俊英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
最后学历毕业时间、学校、专业	2011 年 6 月 中国科学院研究生院，生态学			现在所在单位	惠州学院/建筑与土木工程学院		
拟承担课程	风景园林概论、建筑设计基础 1、建筑设计基础 2、景观生态规划、城乡绿地系统规划						
主要研究方向	园林绿地空间布局结构、气候适应性风景园林设计理论						
获教学成果奖项情况	2022 年，指导学生完成作品《有序与无序的平衡——基于人与自然和谐发展理念下的荒野花园设计》获第八届 Garden 花园杯植物景观设计竞赛设计类本科组“一等奖”						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	承担广东省科技计划项目《乡村景观资源调查分析与开发利用研究》(省级)起止时间 2020 年 10 月-2025 年 10 月						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	840			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

五、其他办学条件情况表

申报专业副高及以上 职称（在岗）人数		其中校外 兼职人数		可用于该专业的 教学实验设备数 量（千元以上）	1184（台/件）
可用于该专业的教学 设备总价值（万元）	1632.51				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
惠州学院	图形工作站-1	HPZ840Workstation	120	2017-09-11
惠州学院	台式计算机	HP EliteDesk 880 G2	70	2016-04-12
惠州学院	台式计算机	DELL OptiPlex 9020	5	2015-04-02
惠州学院	建筑工程试验仿真软件		1	2016-03-29
惠州学院	GIS 开发平台系统		1	2014-03-13
惠州学院	AutoCAD		2	2015-11-05
惠州学院	静态应变仪	迈杰特 MJT3818	1	2020-04-23
惠州学院	GNSS 接收机-1	RTK	2	2015-12-17
惠州学院	虚拟现实建筑设计实训及教学工具平台软件系统		4	2018-10-27
惠州学院	GIS 开发平台系统		1	2014-03-13
惠州学院	3D Max		2	2015-11-05
惠州学院	GNSS 接收机-2	RTK	2	2015-12-17
惠州学院	3D 打印机	QUBEA QD-1x	1	2015-04-02
惠州学院	斯维尔暖通负荷		2	2016-03-24
惠州学院	斯维尔节能软件		2	2016-03-24
惠州学院	热舒适度仪	JT-IAQ	2	2015-03-30

惠州学院	戴尔服务器	R730	1	2018-09-20
惠州学院	广联达云计价平台软件 V6.0	V6.0	1	2021-07-14
惠州学院	激光机	激光功率<80W, 有效工作面积可 达 900*1200mm	1	2014-12-03
惠州学院	数控雕刻机	1200*1200*110mm 重复定位精度± 0.05mm	1	2014-12-03
惠州学院	盈建科建筑设计实训教学 系统 V2016		1	2016-12-07
惠州学院	导热系数测试仪	JTRG-III	4	2018-06-17
惠州学院	驻波管法吸声系数测量系统	*	1	2007-07-01
惠州学院	建筑工程仿真实训平台		1	2016-09-29
惠州学院	广联达 BIM 安装算量软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达钢筋算量软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达土建算量软件 V2013		1	2016-12-30
惠州学院	广联达计价软件 GBQV4.0		1	2016-12-30
惠州学院	GPS 数据处理软件		2	2014-03-13
惠州学院	保温性能检测装置	*	1	2005-05-01
惠州学院	日照实验台	JKRZ	1	2013-03-30
惠州学院	绿建设计软件		1	2018-10-14
惠州学院	绿建模拟技术分析系列软件		1	2018-10-14
惠州学院	盈建科软件	YJK	1	2021-07-14
惠州学院	智慧教学软件		1	2018-10-27
惠州学院	广联达 BIM5D 软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达梦龙网络计划编制系统 软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达施工现场三维布置软件		1	2016-12-30

惠州学院	广联达土建算量评分软件		1	2016-12-30
惠州学院	REVIT 接口、ETABS 接口、SAP2000 接口		1	2016-12-30
惠州学院	结 BIM 软件、装配式结构设计、钢结构施工图设计、抗震		1	2016-12-30
惠州学院	高精度工业级扫描仪	EINSCAN-PRO	1	2018-09-29
惠州学院	生态建筑集成化分析软件		2	2019-01-04
惠州学院	热成像仪	Testo（德国）885-2	2	2018-10-20
惠州学院	广厦土木工程创新实践型毕业设计系统 V1.0	V1.0 单机版	1	2021-07-08
惠州学院	斯维尔绿建套包		2	2015-12-14
惠州学院	五镜头倾斜相机系统	科力达 T52	2	2018-11-24
惠州学院	绿色建筑模拟技术分析系列软件		1	2018-10-27
惠州学院	建筑墙体保温测试仪	IMWT-1515	1	2015-03-30
惠州学院	三维空间追踪与 VR 交互系统软件（核心产品		1	2018-11-24
惠州学院	微机控制电液伺服压力试验机	最大试验力 3000KN	2	2016-10-15
惠州学院	红外热像仪	TESTO 885	1	2013-12-09
惠州学院	广厦建筑结构 CAD 软件		1	2016-12-01
惠州学院	V8 GNSS	V8	3	2014-03-13
惠州学院	VR 屏驱动及操作软件系统（核心产品）		1	2018-10-14
惠州学院	生态建筑集成化分析软件		1	2018-03-20
惠州学院	万能材料试验机	微机控制 100t	1	2009-09-01
惠州学院	建筑结构计算软件网络版		1	2016-12-30
惠州学院	开放式虚拟仿真实验教学管理平台软件		1	2016-12-30
惠州学院	无人机	科力达 HEK1300	2	2018-11-24
惠州学院	钢筋混凝土结构综合加载装置项目	QK-G001	1	2013-11-25

惠州学院	水泥 3D 打印机	FY3D-SN21	1	2018-09-29
惠州学院	智能人工模拟天穹	JTG-S3	1	2018-06-17

六、调整修业年限的理由和基础

（应包括申请专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

1. 风景园林行业的发展现状。

当前风景园林行业整体的下行，市场的饱和、就业竞争激烈，在这样的一个行业现状下，更短的专业年限有助于提升地方性高校风景园林专业在专业大类中的竞争力，行业的结构性调整迫使地方性高校在教育改革上做出结构性调整。

2. 高水平研究型大学率先调整。

在今年 3 月 19 日教育部公布的新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果中，多所国内研究型大学对建筑类专业的修业年限进行了调整。以建筑老八校为代表的一批研究型大学已经就建筑行业下行，建筑类专业热度下降这一现实情况做出了相关专业的调整。建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业修业年限由 5 年调整为 4 年。甚至以同济大学为代表的高校调整力度更大，将建筑学专业调整为 “2+2” 专业模式，即本科 4 年学习中前两年学习建筑学专业，后两年学习一个新的专业，可以获得两个专业学位。应对就业市场的变化，头部高校提前做出调整，地方性高校也须相应调整。

89	东南大学	城乡规划	082802	工学	四年	调整修业年限
90	东南大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限
91	中国矿业大学	应急技术与管理	0829021	工学	四年	
92	河海大学	足球运动	040214TK	教育学	四年	新专业
1577	西安工业大学	智能建造	081008T	工学	四年	
1578	西安建筑科技大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限
1579	西安建筑科技大学	历史建筑保护工程	082804T	工学	四年	调整修业年限
1580	西安科技大学	数字经济	020109T	经济学	四年	
1581	西安石油大学	金属材料工程	080405	工学	四年	一学位

图 1 建筑老八校调整风景园林专业修业年限

3. 学校学科发展规划的需要。

目前，我校正在申请新增硕士点建设，风景园林专业是我校硕士点建设的“3+2” 梯队中的一员，在硕士点建设的关键时期，本科专业的建设成效是硕士点建设考核的重要一环。在现有行业背景下，较短的修业年限才能吸引学生留在本专业学习，杜绝学生在大一结束之后大量转出的现实问题。如何留住学生，降低风景园林专业转出率是申请风景园林专业硕士点建设的重要基础。

4. 地方高校人才培养的总体需要。

学院组织专家走访用人单位后发现，毕业生普遍认为 5 年的修业年限与 4 年相比较只是增加了一些理论课程的学习，并未实际增加毕业生在工作竞争中的优势，不如修业年限调整为 4 年，早一年进入企业进行实操学习，更早为个人未来职业成长做好谋划。作为地方高校，我们培养的风景园林专业人才很难成为行业的领军人才，对于理论知识的过多学习并不能带给我们大部分学生在就业市场上竞争优势的提升，少部分继续深造的学生可以受惠于更长的理论学习，绝大部分的毕业学生无法在 5 年的学习后得到更优的市场反馈。如何在更短的修业年限内提供学生更多元，更全面的竞争优势成为各大高校建筑类专业改革的大方向，而 5 年修业时长调整为 4 年是增加专业优势的第一步。

七、专业培养方案

（要求包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

风景园林专业本科人才培养方案（四年制）

一、专业名称与代码

专业名称：风景园林

专业代码： 082803

二、专业介绍

风景园林专业（五年制）是在建筑学、园林、环境艺术设计专业的基础上于 2016 年申报的新专业。本专业于 2017 年开始招收第一届本科生。

风景园林专业以领域中坚力量和行业领导人才培养为导向，充分适应国土和人居环境建设需求，服务国家生态文明建设，培养品学兼优，身心健康，系统掌握国土、区域和场地等多尺度规划设计方法，具备风景园林规划与设计、国土与风景区及城乡各类绿地规划设计、风景建筑及风景园林工程等多类型项目完成能力，基本理论扎实、专业素质过硬、拥有国际视野的高级复合应用型人才。

风景园林专业主要研究风景园林规划、区域规划、植物学等方面的基本知识和技能，进行风景园林的规划建设、传统园林的保护修复等。例如：公园绿地的规划，城市道路景观的设计，旅游开发区园林的建设，花卉草木的培育养护，颐和园、拙政园等古典园林的保护和修复等。

三、培养目标

本专业以服务国家生态文明建设为专业目标，以风景园林规划设计为专业核心能力，培养具有良好的道德品质和职业素养，身心健康，掌握园林与建筑历史、生态修复与保护、美学基础与设计表达、园林植物应用、国土与区域城市规划、园林工程技术与管理等理论知识，熟悉风景园林设计专业规范和要求，了解学科前沿信息和发展动态，具备风景园林规划设计实践技能和创新能力的复合应用型人才。

毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事自然保护地、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面

的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作。学生毕业 4 年左右达到如下目标：

1.知识目标:掌握风景园林规划与设计、中外园林史、风景园林表现技法、风景园林建筑设计、风景园林植物应用、城乡绿地系统规划和风景园林工程与管理的基本理论和方法；理解风景园林遗产保护与管理、生态修复基本理论和方法、风景园林相关法律法规和技术规范；具备生态学、植物学等自然科学知识哲学、文学、美学与艺术、社会学、环境行为与心理学等人文社会科学知识，风景园林研究和建筑学、城乡规划等相关学科的基础知识。

2.能力目标:具备现场调查、基础资料收集，定量与定性分析和自主获取知识的能力；具备空间建构和组织技能，能够针对不同项目类型提出相应的规划设计方案的应用知识的能力；具备绘图、文字及口头表达技能，实体模型制作、计算机及信息技术应用技能等表达知识的能力:具备交流、沟通、组织和团队合作的沟通协作能力。

3.素质目标: 坚持正确的政治方向，遵纪守法，品学兼优，树立生态文明观和专业价值观，具有高尚的人格素养、崇尚理性、实事求是、严谨务实；具有丰富的人文社科知识和较好的艺术人文素养，增强文化自信和保护传承园林文化的自觉性；熟悉中华优秀传统文化，具有国际视野和积极创新、与时俱进的当代意识；具有独立思考和灵活解决实际问题的能力及团队合作精神，具备良好的人际交往意识和心理素质，具有健康的体魄和良好的生活习惯。

四、毕业要求

根据建筑类教学质量国家标准、高等学校风景园林本科指导性专业规范以及本专业的培养目标，学生毕业应具备以下十四项基本要求：

1.工程知识：具备微积分等数学基本知识和风景园林建筑结构与构造、风景园林工程、生态学、城乡规划学等基本知识，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题；具备景观表达的基本知识和能力，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题；具备风景园林规划设计的基本知识和能力，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用微积分等数学基本知识、生态学、城乡规划学等相关学科基本知识进行风景园林专业问题分析；能够应用风景园林专业知识，识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够设计针对风景园林专业复杂工程问题的解决方案；编制满足特定需求的风景园林规划方案和风景园林设计方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对风景园林复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对风景园林复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息技术工具，包括对风景园林复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林工程实践和风景园林设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解景观设计师应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对风景园林复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：在解决风景园林专业复杂工程问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10 沟通：能够就风景园林复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

11.国际视野：能够在跨文化背景下进行风景园林专业沟通和交流。

12.项目管理：理解并掌握风景园林工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

13.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应风景园林专业发展的能力。

14.身心健康：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、学制与修业年限

学制：4 年

修业年限：4-6 年

六、授予学位

授予学位：工学学士

七、主干学科

主干学科：风景园林、建筑学、城乡规划学

八、专业核心课程与特色课程

专业核心课程：建筑设计基础、风景园林概论、中外园林史、风景园林规划设计原理、生态学基础、风景园林设计、风景园林建筑设计、城乡绿地系统规划、风景园林工程、植物景观规划设计、园林树木学、花卉学等。

特色课程：岭南传统园林设计、传统建筑修缮设计

九、实务课程

建筑设计基础、风景园林设计、毕业设计、毕业实习、风景园林专业见习、色彩表达、风景速写、园林测绘、场地测量、创业指导

十、自主学习课程

Sketchup 应用、Lumion 应用、Photoshop 应用、BIM 应用、Indesign 应用、Illustrator 应用、Grasshopper 应用

十一、全英/双语课程

专业英语

十二、课程体系及最低毕业要求

课程结构		学时			学分		
		理论	实践	合计	理论	实践	合计
公共必修课程平台		574	240	814	30	10	40
通识教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程）		168	24	192	10.5	1.5	12
学科基础课程平台		320	240	560	20	11.5	31.5
专业教育课程平台	专业必修课程	288	216	504	18	13.5	31.5
	专业限选课程	152	88	240	9.5	5.5	15
	专业任选课程	120	40	160	7.5	2.5	10
专项实践课程平台	公共实践课程					2	29
	专业实践课程					27	
个性培养课程平台	课外自主实践（不计入总学时）	根据《惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法》（惠院发[2017]200 号）执行					
	朋辈教育（不计入总学时）	以项目形式组织实施					
总计（必修/选修）		1622	848	2470	95.5	73.5	169
最低毕业要求		2470			169		

十三、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	相关课程
1. 工程知识:	具备微积分等数学基本知识和风景园林建筑结构构造、风景园林工程、生态学、城乡规划学等基本知识,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题;具备景观表达的基本知识和能力,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题;具备风景园林规划设计的基本知识和能力,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题。	高等数学
		风景园林建筑结构与构造
		风景园林测绘学
		风景园林工程
		生态学基础
		景观生态规划
		城乡规划原理
		城市设计理论和方法
		工程概预算
		风景园林施工与管理
2. 问题分析:	能够应用微积分等数学基本知识、生态学、城乡规划学等相关学科基本知识进行风景园林专业问题分析;能够应用风景园林专业知识,识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题,以获得有效结论。	高等数学
		生态学基础
		城乡规划原理
		建筑设计基础 1, 2
		风景表现技法
		生态修复
		景观生态规划
		文献检索与论文写作
		中外园林史
		环境心理学
3. 设计/开发解决方案:	能够设计针对风景园林专业复杂工程问题的解决方案;编制满足特定需求的风景园林规划方案和风景园林设计方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	大学计算机基础
		建筑设计基础 1, 2
		风景园林设计初步
		风景园林设计 (1-4)
		城乡规划原理
		风景园林遗产保护与管理
		旅游与游憩规划
		景观生态规划
		风景区规划与设计
		风景园林政策与法规
		城乡绿地系统规划
		环境心理学
		风景园林建筑设计 (1-2)
		岭南传统园林设计
		城市设计理论与方法
4. 研究:	能够基于科学原理并采用科学方法对风景园林复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理	高等数学
		生态学基础
		风景园林工程

	有效的结论。	景观技术前沿及应用
		风景园林综合见习
		风景园林遗产保护与管理
		中外建筑史
		岭南传统园林设计
		创新研究训练
		工作坊与专题设计
		景观生态规划
5. 使用现代工具：	能够针对风景园林复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息技术工具，包括对风景园林复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	计算机辅助设计
		景观技术前沿及应用
		文献检索与论文写作
		风景园林测绘学
		传统建筑修缮设计
		设计竞赛
		Rhino 应用
		◎Photoshop 应用
		◎SketchUp 应用
		◎lumion 应用
		◎BIM 应用
		◎Indesign 应用
		◎Illustrator 应用
		◎Grasshopper 应用
6. 工程与社会：	能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林工程实践和风景园林设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解景观设计师应承担的责任。	马克思主义基本原理概论
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		中国近现代史纲要
		思想道德修养与法治
		形势与政策
		党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		国家安全教育
		生态学基础
		环境心理学
		园林美学
		岭南传统园林设计
		风景园林设计（1-4）
		风景园林政策与法规
		风景园林遗产保护与管理
		风景区规划与设计
		旅游与游憩规划
		老房子的故事

		风景园林概论
7. 环境和可持续发展:	能够理解和评价针对风景园林复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	生态学基础
		景观生态规划
		生态修复
		城乡绿地系统规划
		岭南传统园林设计
		建筑与风水
		岭南建筑与园林
		植物分类与识别
		树木学
		花卉学
		植物景观规划与设计
		老房子的故事
		岭南传统园林设计
8. 职业规范:	具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	思想道德修养与法治
		中国近现代史纲要
		中外园林史
		中外建筑史
		风景园林政策与法规
		风景园林概论
		大学生职业生涯规划
		创业指导
		风景园林设计(1-4)
		毕业设计
		毕业实习
		城市设计理论和方法
		大学生心理健康教育
10. 沟通:	能够就风景园林复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	军事理论
		大学生心理健康教育
		思想道德修养与法治
		建筑设计基础 1, 2
		毕业设计
		创新研究训练
		设计竞赛
11. 国际视野:	能够在跨文化背景下进行风景园林专业沟通和交流。	毕业实习
		大学英语
		综合英语
		实用翻译/英语国家文化
		专业英语
12. 项目管理:	理解并掌握风景园林工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。	近现代景观设计理论与实践
		风景园林政策与法规
		风景园林施工与管理

		工程概预算
		植物景观规划与设计
13. 终身学习:	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应风景园林专业发展的能力。	专业名著导读
		风景园林概论
		风景园林综合见习
		近现代景观规划理论与实践
14. 身心健康:	达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。	大学生心理健康教育
		劳动教育
		园林美学
		大学体育

十四、教学进程表

表一：风景园林专业课程设置及教学进程计划表

1、理论教学										
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期	周学时	开课单位
公共必修课程	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48	0	E	4	3	马克思主义学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	32	32	0	E	3	2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	E	3	3	
	中国近现代史纲要	Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32	0	E	1	2	
	思想道德与法治	Ideology, morality and rules of law	3	48	48	0	E	2	3	
	形势与政策	Situation and Policy	2	64	64	0	T	1-8		
	党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史	History of the Party/ History of New China / History of the Reform and Opening up Policy / History of the Socialist Development	1	16	16	0	T	1	2	
	大学英语 1	College English 1	2	48	36	12	E	1	4	外国语学院
	大学英语 2	College English 2	2.5	64	48	16	E	2	4	
	综合英语 A/实用翻译	Comprehensive English A/ Practical English Translation	2	32	24	8	E	3	2	
	综合英语 B//英语国家文化	Comprehensive English B / Culture of English-Speaking Countries	2	32	24	8	E	4	2	
	大学计算机基础	Fundamentals of Computers	1.5	32	12	20	E	1	4	计算机科学与工程学院
	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	19	19	0	T	1	2	学生处
	就业指导	Employment Guidance	1	19	19	0	T	6	2	
	创新创业基础	Entrepreneurship Guidance	2	32	16	16	T	3-4	2	经管学院
	劳动教育	Labor Education Theory	1	16	8	8	T	1-6	2	教育科学学院 二级学院
	军事理论	Military Theory	2	36	36	0	T	1	3	武装部

		国家安全教育	Education of National Security	1	16	8	8	T	2-7	2	学生处联合武装部、二级学院	
		大学体育	Physical Education	4	144	8	136	T	1-4	2	体育学院	
		大学生心理健康教育	Psychological Health Education	2	36	28	8	T	1-2	3	教育科学学院	
合计				40	814	574	240					
学科基础必修课程		高等数学 B1	Higher Mathematics B1	3	48	48	0	E	1	4	数学与统计学院	
		高等数学 B2	Higher Mathematics B2	3	48	48	0	E	2	3		
		风景园林概论	Introduction to Landscape Architecture	1	16	16	0	T	1	2	建筑与土木工程学院	
		设计表达 1	Design Sketch	2	32	16	16	T	1	2		
		设计表达 2	Design Color	2	32	16	16	T	2	2		
		△建筑设计基础 1	Landscape Architectural Basic Design 1	3	72	0	72	T	1	6		
		△建筑设计基础 2	Landscape Architectural Basic Design 2	4	96	0	96	T	2	6		
		生态学基础	Ecological Basis	2	32	32	0	E	3	2		
		风景园林测绘学	Metrology	3	48	24	24	T	4	3		
		风景园林建筑结构与构造	Structure and Construction of Landscape Architecture	2	32	32	0	T	4	2		
		植物分类与识别	Classification and Recognition of plants	1	16	16	0	T	1	2		
		树木学	Landscape plant 1	2	32	16	16	E	2	2		
		城乡规划原理	Principles of Urban Planning	3.5	56	56	0	E	4	4		
合计				31.5	560	320	240					
专业教育课程	必修	风景园林规划与设计原理	Landscape Architecture Design Principles	2	32	32	0	T	3	2	建筑与土木工程学院	
		中外园林史	History of Chinese and abroad landscape architecture	3	48	48	0	T	3	3		
		△风景园林设计 1	Landscape Design 1	2.5	40	16	24	T	3	4		
		△风景园林设计 2	Landscape Design 2	2	32	16	16	T	4	4		
		○风景园林建筑设计 1	Landscape Architecture Design 1	3	48	24	24	T	4	3		
		花卉学	Landscape planting 2	2	32	16	16	E	3	2		
		植物景观规划与设计	Plant Landscape Design	3	48	24	24	T	4	3		
		○风景园林工程	Landscape Engineering1	3.5	56	32	24	T	5	4		
		景观生态规划	Landscape Ecological Planning	2	32	16	16	T	5	4		
		△风景园林设计 3	Landscape Design 3	2	32	16	16	T	5	4		
		城乡绿地系统规划	Urban and Rural Green Space System Planning	2	32	16	16	E	6	4		
		风景区规划与设计	National Park Planning and Design	2	32	16	16	T	6	2		
		△风景园林设计 4	Landscape Design 4	2.5	40	16	24	T	6	4		
		小计			31.5	504	288	216				

	限选	学生应在以下限选课程中选修 15 学分									
		计算机辅助设计	Computer-aided Design	2	32	16	16	T	3	2	建筑与土木工程学院
		环境心理学	Environmental Behavior	1.5	24	24	0	E	5	2	
		景观技术前沿及应用	Frontier and Application of Landscape Technology and Application	2	32	16	16	T	5	2	
		风景园林遗产保护与管理	Landscape Heritage Protection and Utilization	2	32	32	0	T	5	2	
		文献检索与论文写作	Literature Retrieval and Thesis Writing	1	16	16	0	T	6	2	
		o风景园林建筑设计 2	Landscape Architecture Design 2	2.5	40	16	24	T	5	4	
		工程概预算	Landscape Project Estimator	2	32	32	0	E	5	2	
		旅游与游憩规划	Recreation Planning Principle	2	32	16	16	T	6	4	
		生态修复	Ecological Restoration	2	32	32	0	T	6	2	
		风景园林政策与法规	Landscape Regulations	1	16	16	0	E	6	2	
		小计		15	240	152	88				
	任选	学生应在以下任选课程中选修 10 学分									
		△传统建筑修缮设计	Garden Surveying and Mapping	1.5	24	12	12	T	6	3	建筑与土木工程学院
		专业名著导读	Guide to the Masterpieces	1.5	24	24	0	T	5	2	
		园林美学	Landscape Aesthetics	1.5	24	24	0	T	5	2	
		城市设计理论和方法	Theory and Method of Urban Design	2	32	16	16	T	5	4	
		中外建筑史	History of Architecture	2	32	32	0	E	5	2	
		岭南传统园林设计	Lingnan Traditional Garden Design	1.5	24	24	0	T	5	3	
		国家公园与自然地保护	National Parks and Nature Conservation	1.5	24	24	0	T	5	2	
		创新研究训练	Innovative Research Training	1	24	0	24	T	5	2	
		☆专业英语	Professional English	1.5	24	24	0	T	5	2	
		风景园林工程施工与管理	Landscape Construction and Management	2	32	32	0	T	6	2	
		岭南建筑与园林	Lingnan Architecture and Garden	1.5	24	12	12	T	6	3	
		老房子的故事	About the Old House	1.5	24	24	0	T	6	3	
		近现代景观设计理论与实践	Modern landscape design theory practice	1.5	24	24	0	T	6	2	
		工作坊与专题设计	Design Workshop and Special Topic Design	2	32	32	0	T	6	2	
		o设计竞赛	Design Competition	1	24	0	24	T	6	2	
		◎Photoshop 应用	Photoshop Application	1	24	0	24	T	1	3	
		◎SketchUp 应用	SketchUp Application	1	24	0	24	T	2	3	
		◎lumion 应用	Lumion Application	1	24	0	24	T	3	3	
		◎◎BIM 应用	BIM Application	1	24	0	24	T	4	3	
		◎◎Indesign 应用	Indesign Application	1	24	0	24	T	5	3	
		◎Illustrator 应用	Illustrator Application	1	24	0	24	T	6	3	

		◎◎Grasshopper 应用	Grasshopper Application	1	24	0	24	T	6	3	
		小计		10	160	120	40				
合计				56.5	904	560	344				
通识教育课程	学生选修通识教育课程总学分不少于 12 分；至少选修 4 个不同模块的通识核心课程，且通识核心课程不少于 6 学分；必须在“哲学与思维”模块的“创新与逻辑、批判性思维”课群中选修《逻辑与批判性思维》0.5 学分，选修“文学与艺术”模块艺术类核心课程不少于 2 学分；综合素质系列不得少于 1.5 学分。										
	类型	模块	课程群								
	人文艺术类	哲学与思维	西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。								
		历史与文化	世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化遗产。								
		文学与艺术	文学欣赏与创作；艺术欣赏与体验；艺术与新媒体；本土民间艺术研学。								
	社会科学类	经济与社会	商业与投资；法律、产业与生活；文化与传播。								
		沟通与领导	国际沟通与表达；沟通能力与技巧；领导艺术。								
	自然科学类	科学与研究	科学精神与应用；科技探索与技术创新；生态环境与可持续发展。								
		健康与生活	生命保障与关怀；身心健康与维护；科技与休闲。								
	社会科学类	经济与社会	西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。								
		沟通与领导	世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化遗产。								
	综合素质系列	讲座	每参与一次讲座计 0.15 学分								
合计				12	192	168	24				
总计				140	2470	1622	848				
必修课（门）				46							
选修课（门）				32							

注：1、课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查

2、课程名称：◎表示自主学习课程，☆表示双语课程，△表示实务课程，○表示嵌入式课程

表二、风景园林专业课程设置及教学进程计划表（续）

2、专项实践教学和个性培养课程									
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	周数	总学时	实验学时	上机学时	开课学期	开课单位
专项实践教学	公共实践课程	入学教育	Freshman Orientation	-	不计学分，穿插安排			1	学生处
		军事训练	Military Training	2	2			1	武装部
		美育实践	Aesthetic Education Practice	-	-			1-8	美育中心
	专业实践课程	△风景园林专业认识实习 1	Comprehensive training of landscape architecture1	0.5	0.5			1	建筑与土木工程学院
		△风景园林专业认识实习 2	Comprehensive training of landscape architecture 2	0.5	0.5			2	
		△设计表达 1 实训	Color Expression	0.5	0.5			1	
		△设计表达 2 实训	Color Expression	0.5	0.5			2	
		△场地调研	Site Survey	0.5	0.5			3	
		△风景园林测绘	Landscape Mapping	0.5	0.5			4	
		风景园林设计 1 实训	Landscape Design Training1	1	1			3	
		风景园林建筑1实训	Landscape Architecture	1	1			4	
		风景园林设计 2 实训	Landscape Design Training2	1	1			4	
		△风景园林专业认识综合实习 3	Comprehensive training of landscape architecture1	1	1			4	
		△风景园林专业认识实习 4	Comprehensive training of landscape architecture 2	1	1			5	
		植物景观设计实训	Plant Application	1	1			4	
		风景园林工程实训	Landscape Engineering	1	1			5	
		风景园林设计 3 实训	Landscape Design Training3	1	1			5	
		城乡绿地系统规划实训	Urban and Rural Green Space System Planning	1	1			6	
		风景园林设计 4 实训	Landscape Design Training4	1	1			6	
		△毕业实习	Practice	8	18			7	

		Δ毕业论文（设计）	Thesis (Project)	6	14				8	
合计				29	47					
个性培养 课程	课外自主实践	Extracurricular Practice	10	根据《惠州学院创新创业教育学 分认定与管理办法》（惠院发 [2017]200 号）执行				1-8		
	朋辈教育	Peer Education	由二级学院以项目形式组织实施							
合计				10						
总 计				39	47					

表三、教学总体进程安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	教学周数	学期总周数
一	一		★	★	★	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	14	20
	二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
二	三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
	四	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
三	五	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
	六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
四	七	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	※	※	18	20
	八	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	☆					14	16

符号说明： ●： 理论教学、综合实验课程 ※： 考试 ★： 军训、入学教育
 △： 专业（教育）见习 ◆： 课程设计 ■： 毕业论文（设计）
 ◇： 毕业（教育）实习 ☆： 毕业教育 ◎： 设计考察

专业负责人签名：

教学副院长审核签名：

院长审核签名：

制定时间： 年 月 日