

风景园林专业修业年限调整的论证报告

（五年制调整为四年制）

建筑与土木工程学院

2024. 04. 26

目录

一、风景园林专业修业年限调整为 4 年的理由	1
1. 风景园林行业的发展现状.....	1
2. 高水平研究型大学率先调整.....	1
3. 专业发展规划的需要	2
4. 应用型地方本科高校人才培养的总体需要.....	2
二、人才需求预测分析	3
三、全国及广东省高校风景园林专业开设情况分析	3
四、已有的办学基础	5
五、风景园林专业发展规划	6

关于风景园林专业修业年限调整的论证报告

风景园林专业（082803）是教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2022 年版）》中建筑类的三个专业之一（另外两个专业为建筑学、城乡规划）。我校在 2017 年开办 5 年制风景园林专业，由于社会发展需求与行业发展的变化，拟将现有 5 年制风景园林专业的修业年限调整为 4 年。

一、风景园林专业修业年限调整为 4 年的理由

1.风景园林行业的发展现状

当前房地产行业整体的下行，市场需求相对减弱、就业竞争激烈，在这样的一个行业现状下，更短的专业年限有助于提升地方性高校风景园林专业在专业大类中的竞争力，行业的结构性调整迫使地方性高校在教育改革上做出结构性调整。

2.高水平研究型大学率先调整

在今年 3 月 19 日教育部公布的新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果中，多所国内研究型大学对建筑类专业的修业年限进行了调整。以建筑老八校为代表的一批研究型大学已经就建筑行业下行，建筑类专业热度下降这一现实情况做出了相关专业的调整。建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业修业年限由 5 年调整为 4 年。国家建筑类专业指导委员会主任委员单位-东南大学（王建国为国家建筑类专业指导委员会主任委员）率先将五年制风景园林专业修业年限调整为四年，建筑类老八校-西安建筑科技大学也将五年制风景园林专业修业年限调整为四年，甚至以同济大学为代表的高校调整力度更大，将建筑学专业调整为“2+2”专业模式，即本科 4 年学习中前两年学习建筑学专业，后两年学习

一个新的专业，可以获得两个专业学位。应对就业市场的变化，建筑类传统高校提前做出调整，地方性高校也须相应调整。

89	东南大学	城乡规划	082802	工学	四年	调整修业年限
90	东南大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限
91	中国矿业大学	应急技术与管理	0829021	工学	四年	
92	河海大学	足球运动	040214TK	教育学	四年	新专业
1577	西安工业大学	智能建造	081008T	工学	四年	
1578	西安建筑科技大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限
1579	西安建筑科技大学	历史建筑保护工程	082804T	工学	四年	调整修业年限
1580	西安科技大学	数字经济	020109T	经济学	四年	
1581	西安石油大学	金属材料工程	080405	工学	四年	一学位

图 1 建筑老八校调整风景园林专业修业年限

3.专业发展规划的需要

目前我校正在积极谋划风景园林专业专业硕士点的建设，风景园林专业是我校硕士点建设的“3+2”梯队中的一员，利于协同建筑学、环境设计、园林、旅游管理等相关学科专业的资源，激发协同创新活力，提升核心竞争力，为风景园林专业办学奠定坚实的基础。

在硕士点建设的关键时期，本科专业的建设成效是硕士点建设考核的重要一环。在现有行业背景下，较短的修业年限才能吸引学生留在本专业学习，避免学生在大一结束之后教多转专业的现实问题。如何留住学生，降低风景园林专业转出率是申请风景园林专业硕士点建设的重要基础。

4.应用型地方本科高校人才培养的总体需要

学院组织专家走访用人单位后发现，毕业生普遍认为 5 年的修业年限与 4 年相比较只是增加了一些理论课程的学习，并未实际增加毕业生在工作竞争中的优势，不如修业年限调整为 4 年，早一年进入企业进行实操学习，更早为个人

未来职业成长做好谋划。作为应用型地方本科高校，我们培养的风景园林专业人才能很难成为行业的领军人才，对于理论知识的过多学习并不能带给我们大部分学生在就业市场上竞争优势的提升，少部分继续深造的学生可以受惠于更长的理论学习，绝大部分的毕业学生无法在 5 年的学习后得到更优的市场反馈。如何在更短的修业年限内提供学生更多元，更全面的市场竞争优势成为应用型地方本科高校建筑类专业改革的趋势，而 5 年修业时长调整为 4 年是增加专业市场竞争优势的基础。

二、人才需求预测分析

风景园林专业培养适应经济社会发展需要，系统掌握风景园林理论与技能的高素质、应用型专门人才。毕业后能胜任建筑设计、城市规划、风景名胜、城乡绿化、环境和生态保护、旅游发展等各类风景园林工程的技术与管理工作。社会经济的迅速发展为风景园林专业毕业生提供了良好的就业环境和广阔的就业前景。

1、随着人们生活质量、生活水平的不断提高，城乡居民对建筑环境和景观建设提出了更高的要求，专业人才需求不断增加，给风景园林专业的发展带来了新的机遇。

2、随着旅游业的蓬勃发展，传统风景名胜区的保护与升级、新景区的开发与建设等方面的项目大量增加，推动了风景园林行业的发展，增加了专业人才的需求。

3、随着环境与生态问题日趋严峻，风景园林专业的就业领域不断扩大。除建筑与园林管理、建筑与园林规划设计及建设、房地产开发、旅游发展等传统就业单位之外，自然资源开发与生态保护、环保、水利、土地、林业等部门对风景园林专业人才的需求也在不断增加。

三、全国及广东省高校风景园林专业开设情况分析

全国高校风景园林学科排名前 15 名的高校为：北京林业大学、清华大学、

同济大学、东南大学、天津大学、南京林业大学、中南林业科技大学、重庆大学、四川农业大学、东北林业大学、福建农林大学、华南理工大学、西安建筑科技大学、西北农林科技大学、北京建筑工程学院。15所高校中有8所高校将风景园林学科（专业）设置在建筑学院。

在全国高校风景园林学科排名前15名的高校中(2015年)，广东省仅有华南理工大学入围，排名第12。目前广东省开设风景园林专业的高校有14所，其中华南理工大学、惠州学院风景园林专业修业年限为五年，其余高校风景园林专业修业年限为四年。

表 1. 广东省内高校开设风景园林专业情况表

序号	学校名称	所在学院	基本情况
1	华南理工大学	建筑学院	2004 年景观建筑设计本科专业招生，2013 年风景园林专业招生。工学，五年制。
2	暨南大学	深圳旅游学院	2014 年招生，工学，四年制。
3	广州美术学院	建筑艺术设计学院	2012 景观建筑设计本科专业招生，2013 年风景园林专业招生，工学，四年制。
4	深圳大学	建筑与城市规划学院	2017 年招生，工学，四年制。
5	华南农业大学	林学与风景园林学院	2014 年招生，工学，四年制。
6	广州大学	建筑与城市规划学院	2002 年城市规划（风景园林方向，四年制）招生，2014 年风景园林专业招生，工学，五年制。
7	广东工业大学	建筑与城市规划学院	2010 年景观建筑设计本科专业招生，2013 年风景园林专业招生，工学，四年制。
8	佛山科学技术学院	交通与土木建筑学院	2016 年招生，工学，四年制。
8	惠州学院	建筑与土木工程学院	2017 年风景园林专业招生，工学，五年制。

9	广州大学华软软件学院	数码媒体系,	2012 年景观建筑设计本科专业招生, 2013 年风景园林专业(景观建筑数字艺术设计) 招生, 艺术学, 四年制。
10	华南农业大学珠江学院	设计与传播系	2013 年招生, 艺术学, 四年制。
11	广东理工学院	建筑工程系	2016 年招生, 工学, 四年制。
13	广州华立学院	城建学院	2017 年招生, 工学, 四年制。
14	肇庆学院	生命科学学院	2017 年招生, 工学, 四年制。

四、已有的办学基础

惠州学院五年制风景园林专业（082803，建筑类）创办于 2017 年，从 2017 年 9 月开始，在全面研究、系统总结国内外建筑教育发展趋势和教学改革成果的基础上，不断探索具有鲜明特色的应用型人才培养模式，努力培养基础扎实、实践能力和适应能力强、富有创新精神的高素质应用型人才。通过 7 年的探索与实践，在课程整合、过程优化和创造力培养等方面不断改革，形成了“绿色化、地域化、智能化”的教学理念，取得了一系列改革成果（国家级教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖特等奖 2 项、省级教学成果奖二等奖 1 项），构建了具有自身特色的学科专业体系。多年来的探索与实践，风景园林专业办学积累了宝贵的经验，办好风景园林专业打下了良好的基础。

1、课程体系建设。我校于 2017 年开设五年制风景园林专业，7 年专业的教学实践，积累了丰富的教学经验，基本形成了能够满足风景园林专业培养要求的课程体系。多学科相互交融、相互支持，为构建有特色的风景园林课程体系打下了坚实的基础。

2、师资队伍建设。专业、学历、职称结构合理，满足专业设置要求。

3、教学基础设施建设。拥有专业设计教室、专业计算机机房、模型实验室、GIS 实验室等。学校已经建设了建筑学省级实验教学示范中心等实验教学平台，与深圳、惠州等地的建筑和风景园林企业共建了实习基地。

4、学科支持。风景园林学科是一门交叉学科，与我校风景园林相关的学科专业，如建筑学、艺术设计、园林、旅游管理等已经逐渐发展成熟，为风景园林专业修业年限调整提供了多学科基础。

综上所述，我校已经具备风景园林专业修业调整的基本条件。

五、 风景园林专业发展规划

风景园林专业本科人才培养方案（四年制）

一、专业名称与代码

专业名称：风景园林

专业代码： 082803

二、专业介绍

风景园林专业（五年制）是在建筑学、园林、环境艺术设计专业的基础上于 2016 年申报的新专业。本专业于 2017 年开始招收第一届本科生。

风景园林专业以领域中坚力量和行业领导人才培养为导向，充分适应国土和人居环境建设需求，服务国家生态文明建设，培养品学兼优，身心健康，系统掌握国土、区域和场地等多尺度规划设计方法，具备风景园林规划与设计、国土与风景区及城乡各类绿地规划设计、风景建筑及风景园林工程等多类型项目完成能力，基本理论扎实、专业素质过硬、拥有国际视野的高级复合应用型人才。

风景园林专业主要研究风景园林规划、区域规划、植物学等方面的基本知识和技能，进行风景园林的规划建设、传统园林的保护修复等。例如：公园绿地的规划，城市道路景观的设计，旅游开发区园林的建设，花卉草木的培育养护，颐和园、拙政园等古典园林的保护和修复等。

三、培养目标

本专业以服务国家生态文明建设为专业目标，以风景园林规划设计为专业核心能力，培养具有良好的道德品质和职业素养，身心健康，掌握园林与建筑历史、生态修复与保护、美学基础与设计表达、园林植物应用、国土与区域城市规划、园林工程技术与管理等理论知识，熟悉风景园林设计专业规范和要求，了解学科前沿信息和发展动态，具备风景园林规划设计实践技能和创新能力的复合应用型人才。

毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事自然保护地、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、

管理及科学研究等工作。学生毕业4年左右达到如下目标:

1.知识目标:掌握风景园林规划与设计、中外园林史、风景园林表现技法、风景园林建筑设计、风景园林植物应用、城乡绿地系统规划和风景园林工程与管理的基本理论和方法;理解风景园林遗产保护与管理、生态修复基本理论和方法、风景园林相关政策法规和技术规范;具备生态学、植物学等自然科学知识哲学、文学、美学与艺术、社会学、环境行为与心理学等人文社会科学知识,风景园林研究和建筑学、城乡规划等相关学科的基础知识。

2.能力目标:具备现场调查、基础资料收集,定量与定性分析和自主获取知识的能力;具备空间建构和组织技能,能够针对不同项目类型提出相应的规划设计方案的应用知识的能力;具备绘图、文字及口头表达技能,实体模型制作、计算机及信息技术应用技能等表达知识的能力;具备交流、沟通、组织和团队合作的沟通协作能力。

3.素质目标:坚持正确的政治方向,遵纪守法,品学兼优,树立生态文明观和专业价值观,具有高尚的人格素养、崇尚理性、实事求是、严谨务实;具有丰富的人文社科知识和较好的艺术人文素养,增强文化自信和保护传承园林文化的自觉性;熟悉中华优秀传统文化,具有国际视野和积极创新、与时俱进的当代意识;具有独立思考 and 灵活解决实际问题的能力及团队合作精神,具备良好的人际交往意识和心理素质,具有健康的体魄和良好的生活习惯。

四、毕业要求

根据建筑类教学质量国家标准、高等学校风景园林本科指导性专业规范以及本专业的培养目标,学生毕业应具备以下十四项基本要求:

1.工程知识:具备微积分等数学基本知识和风景园林建筑结构与构造、风景园林工程、生态学、城乡规划学等基本知识,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题;具备景观表达的基本知识和能力,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题;具备风景园林规划设计的基本知识和能力,并能用于解决风景园林领域复杂工程问题。

2.问题分析:能够应用微积分等数学基本知识、生态学、城乡规划学等相关学科基本知识进行风景园林专业问题分析;能够应用风景园林专业知识,识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题,以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案:能够设计针对风景园林专业复杂工程问题的解决方案;编制满足特定需求的风景园林规划方案和风景园林设计方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究:能够基于科学原理并采用科学方法对风景园林复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对风景园林复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息技术工具，包括对风景园林复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林工程实践和风景园林设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解景观设计师应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对风景园林复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：在解决风景园林专业复杂工程问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10 沟通：能够就风景园林复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

11.国际视野：能够在跨文化背景下进行风景园林专业沟通和交流。

12.项目管理：理解并掌握风景园林工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

13.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应风景园林专业发展的能力。

14.身心健康：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、学制与修业年限

学制：4 年

修业年限：4-6 年

六、授予学位

授予学位：工学学士

七、主干学科

主干学科：风景园林、建筑学、城乡规划学

八、专业核心课程与特色课程

专业核心课程：建筑设计基础、风景园林概论、中外园林史、风景园林规划设计原理、生态学基础、风景园林设计、风景园林建筑设计、城乡绿地系统规划、风景园林工程、植物景观规划设计、园林树木学、花卉学等。

特色课程：岭南传统园林设计、传统建筑修缮设计

九、实务课程

建筑设计基础、风景园林设计、毕业设计、毕业实习、风景园林专业见习、色彩表达、风景速写、园

林测绘、场地测量、创业指导

十、自主学习课程

Sketchup 应用、Lumion 应用、Photoshop 应用、BIM 应用、Indesign 应用、Illustrator 应用、Grasshopper 应用

十一、全英/双语课程

专业英语

十二、课程体系及最低毕业要求

课程结构		学时			学分		
		理论	实践	合计	理论	实践	合计
公共必修课程平台		574	240	814	30	10	40
通识教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程）		168	24	192	10.5	1.5	12
学科基础课程平台		320	240	560	20	11.5	31.5
专业教育课程平台	专业必修课程	288	216	504	18	13.5	31.5
	专业限选课程	152	88	240	9.5	5.5	15
	专业任选课程	120	40	160	7.5	2.5	10
专项实践课程平台	公共实践课程					2	29
	专业实践课程					27	
个性培养课程平台	课外自主实践（不计入总学时）	根据《惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法》 （惠院发[2017]200号）执行					
	朋辈教育（不计入总学时）	以项目形式组织实施					
总计（必修/选修）		1622	848	2470	95.5	73.5	169
最低毕业要求		2470			169		

十三、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	相关课程
1. 工程知识：	具备微积分等数学基本知识和风景园林建筑结构构造、风景园林工程、生态学、城乡规划学等基本知识，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题；具备景观表达的基本知识和能力，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题；具备风景园林规划设计的基本知识和能力，并能用于解决风景园林领域复杂工程问题。	高等数学
		风景园林建筑结构与构造
		风景园林测绘学
		风景园林工程
		生态学基础
		景观生态规划
		城乡规划原理
		城市设计理论和方法
		工程概预算
		风景园林施工与管理
2. 问题分析：	能够应用微积分等数学基本知识、生态学、城乡规划学等相关学科基本知识进行风景园林专业问题分析；能够应用风景园林专业知识，识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题，以获得有效结论。	高等数学
		生态学基础
		城乡规划原理
		建筑设计基础 1, 2
		风景表现技法
		生态修复
		景观生态规划
		文献检索与论文写作
		中外园林史
3. 设计/开发解决方案：	能够设计针对风景园林专业复杂工程问题的解决方案；编制满足特定需求的风风景园林规划方案和风景园林设计方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	环境心理学
		大学计算机基础
		建筑设计基础 1, 2
		风景园林设计初步
		风景园林设计（1-4）
		城乡规划原理
		风景园林遗产保护与管理
		旅游与游憩规划
		景观生态规划
		风景区规划与设计
		风景园林政策与法规
		城乡绿地系统规划
		环境心理学
		风景园林建筑设计（1-2）
		岭南传统园林设计
4. 研究：	能够基于科学原理并采用科学方法对风景园林复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	城市设计理论与方法
		高等数学
		生态学基础
		风景园林工程
		景观技术前沿及应用
		风景园林综合见习

		风景园林遗产保护与管理
		中外建筑史
		岭南传统园林设计
		创新研究训练
		工作坊与专题设计
		景观生态规划
5. 使用现代工具：	能够针对风景园林复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息技术工具，包括对风景园林复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	计算机辅助设计
		景观技术前沿及应用
		文献检索与论文写作
		风景园林测绘学
		传统建筑修缮设计
		设计竞赛
		Rhino 应用
		◎Photoshop 应用
		◎SketchUp 应用
		◎lumion 应用
		◎BIM 应用
		◎Indesign 应用
6. 工程与社会：	能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林工程实践和风景园林设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解景观设计师应承担的责任。	◎Illustrator 应用
		◎Grasshopper 应用
		马克思主义基本原理概论
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		中国近现代史纲要
		思想道德修养与法治
		形势与政策
		党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		国家安全教育
		生态学基础
		环境心理学
		园林美学
		岭南传统园林设计
		风景园林设计（1-4）
		风景园林政策与法规
		风景园林遗产保护与管理
		风景区规划与设计
7. 环境和可持续发展：	能够理解和评价针对风景园林复杂工程问题	旅游与游憩规划
		老房子的故事
		风景园林概论
		生态学基础

	的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	景观生态规划
		生态修复
		城乡绿地系统规划
		岭南传统园林设计
		建筑与风水
		岭南建筑与园林
		植物分类与识别
		树木学
		花卉学
		植物景观规划与设计
		老房子的故事
		岭南传统园林设计
8. 职业规范：	具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	思想道德修养与法治
		中国近现代史纲要
		中外园林史
		中外建筑史
		风景园林政策与法规
		风景园林概论
		大学生职业生涯规划
		创业指导
		风景园林设计（1-4）
		毕业设计
		毕业实习
		城市设计理论和方法
		大学生心理健康教育
		军事理论
10. 沟通：	能够就风景园林复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	大学生心理健康教育
		思想道德修养与法治
		建筑设计基础 1，2
		毕业设计
		创新研究训练
		设计竞赛
		毕业实习
11. 国际视野：	能够在跨文化背景下进行风景园林专业沟通和交流。	大学英语
		综合英语
		实用翻译/英语国家文化
		专业英语
		近现代景观设计理论与实践
12. 项目管理：	理解并掌握风景园林工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	风景园林政策与法规
		风景园林施工与管理
		工程概预算
		植物景观规划与设计

13. 终身学习:	具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应风景园林专业发展的能力。	专业名著导读
		风景园林概论
		风景园林综合见习
		近现代景观规划理论与实践
14. 身心健康:	达到国家规定的大学生体质健康标准, 具有健康的体魄和良好的心理素质。	大学生心理健康教育
		劳动教育
		园林美学
		大学体育

十四、教学进程表

表一：风景园林专业课程设置及教学进程计划表

1、理论教学										
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期	周学时	开课单位
公共必修课程	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48	0	E	4	3	马克思主义学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	32	32	0	E	3	2	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	E	3	3	
	中国近现代史纲要	Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32	0	E	1	2	
	思想道德与法治	Ideology, morality and rules of law	3	48	48	0	E	2	3	
	形势与政策	Situation and Policy	2	64	64	0	T	1-8		
	党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史	History of the Party/ History of New China / History of the Reform and Opening up Policy / History of the Socialist Development	1	16	16	0	T	1	2	
	大学英语 1	College English 1	2	48	36	12	E	1	4	外国语学院
	大学英语 2	College English 2	2.5	64	48	16	E	2	4	
	综合英语 A/实用翻译	Comprehensive English A/ Practical English Translation	2	32	24	8	E	3	2	
	综合英语 B//英语国家文化	Comprehensive English B / Culture of English-Speaking Countries	2	32	24	8	E	4	2	
	大学计算机基础	Fundamentals of Computers	1.5	32	12	20	E	1	4	计算机科学与工程学院
	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	19	19	0	T	1	2	学生处
	就业指导	Employment Guidance	1	19	19	0	T	6	2	
	创新创业基础	Entrepreneurship Guidance	2	32	16	16	T	3-4	2	经管学院
	劳动教育	Labor Education Theory	1	16	8	8	T	1-6	2	教育科学学院 二级学院
	军事理论	Military Theory	2	36	36	0	T	1	3	武装部
	国家安全教育	Education of National Security	1	16	8	8	T	2-7	2	学生处联

										合武装部、二级学院	
		大学体育	Physical Education	4	144	8	136	T	1-4	2	体育学院
		大学生心理健康教育	Psychological Health Education	2	36	28	8	T	1-2	3	教育科学学院
合计				40	814	574	240				
学科基础必修课程		高等数学 B1	Higher Mathematics B1	3	48	48	0	E	1	4	数学与统计学院
		高等数学 B2	Higher Mathematics B2	3	48	48	0	E	2	3	
		风景园林概论	Introduction to Landscape Architecture	1	16	16	0	T	1	2	建筑与土木工程学院
		设计表达 1	Design Sketch	2	32	16	16	T	1	2	
		设计表达 2	Design Color	2	32	16	16	T	2	2	
		△建筑设计基础 1	Landscape Architectural Basic Design 1	3	72	0	72	T	1	6	
		△建筑设计基础 2	Landscape Architectural Basic Design 2	4	96	0	96	T	2	6	
		生态学基础	Ecological Basis	2	32	32	0	E	3	2	
		风景园林测绘学	Metrology	3	48	24	24	T	4	3	
		风景园林建筑结构与构造	Structure and Construction of Landscape Architecture	2	32	32	0	T	4	2	
		植物分类与识别	Classification and Recognition of plants	1	16	16	0	T	1	2	
		树木学	Landscape plant 1	2	32	16	16	E	2	2	
		城乡规划原理	Principles of Urban Planning	3.5	56	56	0	E	4	4	
合计				31.5	560	320	240				
专业教育课程	必修	风景园林规划与设计原理	Landscape Architecture Design Principles	2	32	32	0	T	3	2	建筑与土木工程学院
		中外园林史	History of Chinese and abroad landscape architecture	3	48	48	0	T	3	3	
		△风景园林设计 1	Landscape Design 1	2.5	40	16	24	T	3	4	
		△风景园林设计 2	Landscape Design 2	2	32	16	16	T	4	4	
		风景园林建筑设计 1	Landscape Architecture Design 1	3	48	24	24	T	4	3	
		花卉学	Landscape planting 2	2	32	16	16	E	3	2	
		植物景观规划与设计	Plant Landscape Design	3	48	24	24	T	4	3	
		风景园林工程	Landscape Engineering1	3.5	56	32	24	T	5	4	
		景观生态规划	Landscape Ecological Planning	2	32	16	16	T	5	4	
		△风景园林设计 3	Landscape Design 3	2	32	16	16	T	5	4	
		城乡绿地系统规划	Urban and Rural Green Space System Planning	2	32	16	16	E	6	4	
		风景区规划与设计	National Park Planning and Design	2	32	16	16	T	6	2	
		△风景园林设计 4	Landscape Design 4	2.5	40	16	24	T	6	4	
		小计			31.5	504	288	216			

	限选	学生应在以下限选课程中选修 15 学分									
		计算机辅助设计	Computer-aided Design	2	32	16	16	T	3	2	建筑与土木工程学院
		环境心理学	Environmental Behavior	1.5	24	24	0	E	5	2	
		景观技术前沿及应用	Frontier and Application of Landscape Technology and Application	2	32	16	16	T	5	2	
		风景园林遗产保护与管理	Landscape Heritage Protection and Utilization	2	32	32	0	T	5	2	
		文献检索与论文写作	Literature Retrieval and Thesis Writing	1	16	16	0	T	6	2	
		风景园林建筑设计 2	Landscape Architecture Design 2	2.5	40	16	24	T	5	4	
		工程概预算	Landscape Project Estimator	2	32	32	0	E	5	2	
		旅游与游憩规划	Recreation Planning Principle	2	32	16	16	T	6	4	
		生态修复	Ecological Restoration	2	32	32	0	T	6	2	
		风景园林政策与法规	Landscape Regulations	1	16	16	0	E	6	2	
		小计		15	240	152	88				
	任选	学生应在以下任选课程中选修 10 学分									
		△传统建筑修缮设计	Garden Surveying and Mapping	1.5	24	12	12	T	6	3	建筑与土木工程学院
		专业名著导读	Guide to the Masterpieces	1.5	24	24	0	T	5	2	
		园林美学	Landscape Aesthetics	1.5	24	24	0	T	5	2	
		城市设计理论和方法	Theory and Method of Urban Design	2	32	16	16	T	5	4	
		中外建筑史	History of Architecture	2	32	32	0	E	5	2	
		岭南传统园林设计	Lingnan Traditional Garden Design	1.5	24	24	0	T	5	3	
		国家公园与自然地保护	National Parks and Nature Conservation	1.5	24	24	0	T	5	2	
		创新研究训练	Innovative Research Training	1	24	0	24	T	5	2	
		☆专业英语	Professional English	1.5	24	24	0	T	5	2	
		风景园林工程施工与管理	Landscape Construction and Management	2	32	32	0	T	6	2	
		岭南建筑与园林	Lingnan Architecture and Garden	1.5	24	12	12	T	6	3	
		老房子的故事	About the Old House	1.5	24	24	0	T	6	3	
		近现代景观设计理论与实践	Modern landscape design theory practice	1.5	24	24	0	T	6	2	
		工作坊与专题设计	Design Workshop and Special Topic Design	2	32	32	0	T	6	2	
		设计竞赛	Design Competition	1	24	0	24	T	6	2	
		◎Photoshop 应用	Photoshop Application	1	24	0	24	T	1	3	
		◎SketchUp 应用	SketchUp Application	1	24	0	24	T	2	3	
		◎Lumion 应用	Lumion Application	1	24	0	24	T	3	3	
		◎◎BIM 应用	BIM Application	1	24	0	24	T	4	3	
		◎◎Indesign 应用	Indesign Application	1	24	0	24	T	5	3	
		◎Illustrator 应用	Illustrator Application	1	24	0	24	T	6	3	

		用									
		©©Grasshopper 应用	Grasshopper Application	1	24	0	24	T	6		3
		小计		10	160	120	40				
合计			56.5	904	560	344					
通识教育课程	学生选修通识教育课程总学分不少于 12 分；至少选修 4 个不同模块的通识核心课程，且通识核心课程不少于 6 学分；必须在“哲学与思维”模块的“创新与逻辑、批判性思维”课群中选修《逻辑与批判性思维》0.5 学分，选修“文学与艺术”模块艺术类核心课程不少于 2 学分；综合素质系列不得少于 1.5 学分。										
	类型	模块	课程群								
	人文艺术类	哲学与思维	西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。								
		历史与文化	世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化遗产。								
		文学与艺术	文学欣赏与创作；艺术欣赏与体验；艺术与新媒体；本土民间艺术研学。								
	社会科学类	经济与社会	商业与投资；法律、产业与生活；文化与传播。								
		沟通与领导	国际沟通与表达；沟通能力与技巧；领导艺术。								
	自然科学类	科学与研究	科学精神与应用；科技探索与技术创新；生态环境与可持续发展。								
		健康与生活	生命保障与关怀；身心健康与维护；科技与休闲。								
	社会科学类	经济与社会	西方哲学经典导读；东方哲学经典导读； 创新与逻辑、批判性思维；哲学与人生。								
		沟通与领导	世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化遗产。								
综合素质系列	讲座	每参与一次讲座计 0.15 学分									
合计			12	192	168	24					
总计			140	2470	1622	848					
必修课（门）			46								
选修课（门）			32								

注：1、课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查

2、课程名称：◎表示自主学习课程，☆表示双语课程，△表示实务课程，○表示嵌入式课程

表二、风景园林专业课程设置及教学进程计划表（续）

2、专项实践教学和个性培养课程									
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	周数	总学时	实验学时	上机学时	开课学期	开课单位
专项实践教学	公共实践课程	入学教育	Freshman Orientation	-	不计学分，穿插安排			1	学生处
		军事训练	Military Training	2	2			1	武装部
		美育实践	Aesthetic Education Practice	-	-			1-8	美育中心
	专业实践课程	△风景园林专业认识实习 1	Comprehensive training of landscape architecture1	0.5	0.5			1	建筑与土木工程学院
		△风景园林专业认识实习 2	Comprehensive training of landscape architecture 2	0.5	0.5			2	
		△设计表达 1 实训	Color Expression	0.5	0.5			1	
		△设计表达 2 实训	Color Expression	0.5	0.5			2	
		△场地调研	Site Survey	0.5	0.5			3	
		△风景园林测绘	Landscape Mapping	0.5	0.5			4	
		风景园林设计 1 实训	Landscape Design Training1	1	1			3	
		风景园林建筑1实训	Landscape Architecture	1	1			4	
		风景园林设计 2 实训	Landscape Design Training2	1	1			4	
		△风景园林专业认识综合实习 3	Comprehensive training of landscape architecture1	1	1			4	
		△风景园林专业认识实习 4	Comprehensive training of landscape architecture 2	1	1			5	
		植物景观设计实训	Plant Application	1	1			4	
		风景园林工程实训	Landscape Engineering	1	1			5	
		风景园林设计 3 实训	Landscape Design Training3	1	1			5	
		城乡绿地系统规划实训	Urban and Rural Green Space System Planning	1	1			6	
		风景园林设计 4 实训	Landscape Design Training4	1	1			6	
		△毕业实习	Practice	8	18			7	

		△毕业论文（设计）	Thesis (Project)	6	14				8	
合计				29	47					
个性培养课程	课外自主实践		Extracurricular Practice	10	根据《惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法》（惠院发[2017]200号）执行				1-8	
	朋辈教育		Peer Education	由二级学院以项目形式组织实施						
合计				10						
总 计				39	47					

表三、教学总体进程安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	教学周数	学期总周数
一	一		★	★	★	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	14	20
	二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
二	三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
	四	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
三	五	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
	六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
四	七	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	※	※	18	20
	八	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	☆					14	16

符号说明：●：理论教学、综合实验课程

△：专业（教育）见习

◇：毕业（教育）实习

※：考试

◆：课程设计

☆：毕业教育

★：军训、入学教育

■：毕业论文（设计）

◎：设计考察

城市经济学(32 学时)、风景园林规划与设计(48 学时)、区域经济分析与规划(32 学时)、城市环境与生态学(32 学时)、城市基础设施规划(48 学时)、城市政策法规与管理(40 学时)。

主要实践性教学环节:城乡认识调查、城乡总体规划实践、城乡设计实践、规划管理实习、毕业设计(论文)等。

主要专业实验:人居环境模型制作、城乡生态系统模拟实验、城乡发展动态模拟实验、规划设计成果数字化实验等。

修业年限:四年或五年。

授予学位:工学学士。

082803 风景园林

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体等方面全面发展,掌握风景园林学科的基本原理和基本知识,能胜任风景名胜、城乡绿化、城乡规划、环境和生态保护、旅游发展、建筑设计等各类风景园林工程的技术与管理工作的,具有扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的工程实践能力和创新能力以及一定的国际视野,能面向未来的高级专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习风景园林保护、规划、设计、建设和管理的基本理论和基本知识,接受风景园林的现场调查分析、空间规划设计、植物等材料应用、工程技术与建设管理、文字图纸表达等方面的基本训练,具备能在风景园林保护、规划、设计、施工、管理、教育、科研、投资和开发等相关部门从事技术和管理工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具备较高的职业道德与人文素质、具备良好的专业素质和身心素质,具有自然科学、人文科学和文化艺术基本素养,并掌握一门外语;
2. 了解本专业的历史、现状和发展趋势;了解与本专业相关的建筑学、城乡规划、生态、园艺、地质、土壤、水文、地理、计算机应用、社会、艺术、管理等学科专业知识,具备融会贯通多学科专业知识的能力;
3. 掌握风景园林现场调研、数据分析与图文表达的方法技术,具备识别分析风景园林现状问题的能力;
4. 掌握风景园林规划设计的基本原理和分析方法,具有风景园林规划、园林与景观设计的基本实践能力;
5. 了解风景园林工程材料的基本性能和选用原则,掌握工程测绘和工程制图的基本原理和方法;
6. 掌握风景园林植物的基本知识,具有植物应用的基本能力;
7. 了解自然和文化遗产保护的基本知识,具有从事风景园林遗产及各类自然与人文风景园林资源保护的基本能力;
8. 了解与风景园林相关的法律法规、公共政策和技术标准;
9. 具有较强的沟通协调、环境适应和团队合作能力。

主干学科:风景园林、城乡规划、建筑学。

核心知识领域:风景园林规划与设计知识,包括风景园林保护、规划、设计等构成风景园林专业知识领域的主干;园林历史与理论,包括古今中外风景园林历史与理论知识成为风景园林专

业的理论平台;风景园林技术,包括风景资源学、园林植物、园林结构、计算机应用等知识成为风景园林专业的技术支撑;建筑与城乡规划知识,包括建筑设计、城市设计、环境艺术设计、城乡规划、旅游规划、资源与环境保护、生态、园艺、艺术等方面的基础知识构成风景园林专业的拓展知识。

核心课程示例:

示例一:景观学概论(34学时)、中外园林史(51学时)、建筑史(34学时)、风景园林文化与美学(34学时)、风景资源与遗产保护(34学时)、景观游憩学(34学时)、设计基础(102学时)、建筑设计基础(204学时)、建筑设计(102学时)、景观规划设计原理(34学时)、城市规划原理(34学时)、建筑设计原理(34学时)、景观设计(136学时)、景观详细规划(136学时)、景观总体规划(136学时)、风景区规划原理(34学时)、城市绿地规划设计原理(34学时)、景观生态学(34学时)、园林植物与应用(68学时)、种植与生态专项设计(68学时)、建筑力学(51学时)、建筑结构与构造(68学时)、景观工程与技术(68学时)。

示例二:素描基础(56学时)、制图基础(64学时)、造型基础(120学时)、风景园林艺术原理(48学时)、中国园林史(24学时)、西方园林史(24学时)、生态景观规划(40学时)、风景区规划(24学时)、园林树木学(48学时)、园林花卉学(32学时)、城市绿地系统规划(56学时)、园林植物景观设计(80学时)、风景园林建筑设计(160学时)、风景园林设计(176学时)、风景园林工程(136学时)。

示例三:风景园林概论(16学时)、风景园林设计原理(32学时)、设计基础(156学时)、中国园林史(32学时)、外国园林史(32学时)、园林植物基础(48学时)、绘画(72学时)、风景园林规划与设计1-8(包含:场地设计、公园设计、城市公共空间设计、城市设计、风景区规划等)(共512学时)、环境行为学(32学时)、形式认知与材料试验(16学时)、景观工程(48学时)、植物配置(32学时)、城市设计理论与方法(32学时)、城市绿地系统规划与设计(32学时)、景观生态学(32学时)、风景园林规划设计理论与方法(32学时)、风景园林规划实务(16学时)、风景园林管理与法规(16学时)。

主要实践性教学环节:实验、实习、设计和社会实践以及科研训练等形式。实习包括认识实习、课程实习、生产实习和毕业实习4个环节;设计包括课程设计和毕业设计(论文)2个环节。

主要专业实验:户外建成与自然环境模拟、模型制作、GIS等。

修业年限:四年或五年。

授予学位:工学学士或艺术学学士。

0829 安全科学与工程类

082901 安全工程

培养目标:本专业培养掌握安全科学、安全技术、安全管理和职业健康基本理论、基础知识和基本技能,具备专门从事安全工程设计、研究、检测、评价、监察和管理等工作能力的高素质复合型工程技术专业人才。